

全国服务外包岗位专业培训与考试中心

COP 第[2015]6号

关于组织面向服务外包方向和跨境电子商务方向 测评与实务教学师资培训的通知

各省、直辖市已经开设和计划开设服务外包(供应链、金融方向)、国际贸易、财经、金融、商务英语、电子商务、市场营销、物流、供应链管理及计算机等相关专业的院校:

服务外包作为新兴产业的重要发展方向,将成为未来全球经济发展的重要推动力量和服务贸易的重要组成部分。大力发展服务外包将成为我国“十三五”期间重点部署,成为新常态下我国实现经济中高速增长、服务业开放发展和创新驱动发展的有效途径。随着“一带一路”战略方案的实施和建设的加快,沿线地区在服务外包产业的带动下跨境电子商务呈现繁荣发展景象,同时,中国电商企业也纷纷加快跨境发展布局,跨境电商已成为外贸新常态下的新发展,具有重塑国际产业链、促进外贸发展方式转变、增强国际竞争力等作用。

随着国际化战略和企业走出去战略的实施,服务外包产业的国际化复合型人才和跨境电子商务人才都极度缺乏。如何能以企业实际需求为导向,培养具有实践性的产业需求复合人才,是打破服务外包和跨境电商发展瓶颈的重要措施。

中国高等教育学会和中国国际贸易学会于2015年联合面向高等院校推出相关岗位职业能力测评战略合作,由专业科技公司提供大数据支撑的测评平台和评测机制,力争做到既符合高校的教学形态又做

到与企业需求的无缝对接，以促进面向服务外包产业的人才培养，增强在校大学生职业竞争能力，拓宽其就业渠道。

目前全国已有近万名学生在学校的组织下进行了测评，大部分应届毕业生也已经有了与企业岗位数据对接的机会，全国有近百所院校表现出了积极合作和与专业紧密对接的意愿和需求。为了将此项工作在 2016 年度做的更好，有更多的企业用人和岗位派遣服务业务与院校对接，中国国际贸易学会全国服务外包岗位专业培训与考试中心将举办面向服务外包方向和跨境电子商务方向的测评与实务教学师资培训班。特将有关事项通知如下。

一、培训目的

通过培训，使教师较为全面的了解服务外包产业和跨境电子商务领域的发展情况，以及企业用人需求和行业内典型岗位人才的培养标准。通过对考试岗位指标体系的分析、测评系统平台功能的介绍、实验室教学、实务教学应用、利用模块化教学和项目模拟等手段，在专家和企业导师的授课与培训下，使参加培训的教师对于服务外包业务和跨境电子商务业务有较深入的理解，感受到新产业、新岗位对于人才培养的巨大需求，并组织教师前往相关企业进行实践考察。

二、培训安排及缴费方式

报到时间：2016 年 1 月 17 日

培训时间：2016 年 1 月 18 日-22 日

培训地点：北京

培训费用：2000 元/人次（含会议资料和师资认证证书等）。食宿及交通费自理，住宿标准为 300-500 元/天，由主办单位统一安排。

缴纳方式：全国服务外包岗位专业培训与考试中心委托启秀科技（北京）有限公司收取培训费并开具培训费发票。请于 2016 年 1 月 14 日前将培训费以银行汇款方式缴纳至会务指定收款账户，办理时

请注明汇款人和事由（如：李明参加师资培训费），如需发票请一并注明发票抬头事宜。

户名：启秀科技(北京)有限公司

开户银行：北京银行双秀支行

账号：20000020453700000380248

三、会务组联系方式

联系人：徐启胜老师（手机：18801111909 QQ:119183100）

段然然老师（手机：15311181162 QQ:804819516）

马磊老师（手机：13701339890 QQ:2086925117）

联系电话：010-59403259/82781633

传真：010-59403233

邮箱：cop2016@126.com

1. 报名登记表请正确详细填写并发送至 cop2016@126.com 邮箱。
2. 如有人员变动，请事先电话或邮件告知。

附件 1：培训日程安排

附件 2：报名回执登记表

全国服务外包岗位专业培训与考试中心

二〇一五年十二月二十四日



附件 1：培训日程安排

培训日程安排及考察规划(在收到报名回执后,由工作人员直接发送)

附件 2：报名回执登记表

报名回执登记表

填表日期： 年 月 日

学校名称					
学校地址				邮 编	
负责人		联系电话		邮 箱	
教师姓名	院系	职务	电话	邮箱	主讲课程
备注： 1. 以上信息请校方填写完整并确保准确无误，参与培训的老师自备身份证复印件 1 张、2 张二寸免冠照片，全国服务外包岗位专业培训与考试中心将对考评合格的老师颁发认证证书。 2. 学校可通过电子邮件或者传真的方式报送，传真号码：010-59403233，电子邮件： cop2016@126.com 。 3. 回执表报送的截止日期为 2016 年 1 月 11 日。					