

发挥群众性学术社团优势 在推进高等教育现代化进程中建功立业

——中国高等教育学会第六届理事会工作报告

瞿振元

2017年7月4日

各位代表：

现在，我代表第六届理事会向大会做工作报告。

2012年8月，第六届会员代表大会选举产生了中国高等教育学会第六届理事会。5年来，在教育部党组和民政部的指导下，在各会员单位和广大专家学者的共同努力和广泛参与下，学会始终坚持正确的办会方向，把深入学习党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神贯穿始终，注重发挥群众性学术社团的优势，以奋发有为的精神状态、求真务实的工作作风，推动学会事业持续健康发展，在繁荣高等教育科学研究方面做出了**新成绩**，在探索新时期学术社团发展规律方面取得了**新进展**，在参与高等教育治理方面发挥了**新作用**，为加快高等教育现代化、建设高等教育强国做出了**新贡献**！

一、5 年来的主要工作

本届理事会是在学会以往长期积淀的基础上开始工作的。理事会努力继承发扬学会优良的办会传统和宝贵的办会经验，以“**学术立会、规范办会、服务兴会**”为工作方针，在 5 年的工作中一以贯之。2014 年 10 月，为适应党的十八届三中全会提出的推进国家治理体系和治理能力现代化的战略要求，学会经反复酝酿、集思广益，制定了学会历史上第一个事业发展规划——《**中国高等教育学会事业发展规划（2014—2020 年）**》，并认真组织实施，引领学会全面、有序、健康发展，努力把学会工作提到新的水平。

（一）学术立会：引领思想、服务实践、回应关切

学会作为全国性、学术性社会组织，承载着繁荣学术研究、推动学科建设的功能，同时还承载着联系广大高教工作者的桥梁和纽带、参与高等教育治理的职责。这些功能与职责的有效发挥，是以繁荣学术研究、推进理论创新、引领思想观念为基础的。因此，学术研究是学会生存、发展、壮大的根基，也是学会各项工作的中心。本届理事会从学会的属性与功能出发，继承和坚持“**学术立会**”的优良传统和基本原则，强化学术研究引领、指导、服务高等教育改革发展实践的价值目标，并在实践中逐步形成了“**一条主线、两个平台、三个并举**”的工作思路（即以“**推进高等教育现代化理论与实践研究**”为主线，搭建“**协同研究**”“**交流推广**”两个平台，促进“**基础性理论研究与实践性应用研究**”“**繁荣群众性教育研究与提升学科建设水平**”“**本土化研究与国际化传播**”三个并举），在组织、推动、引领群众性高

等教育科学研究、助推高等教育现代化中发挥了积极的作用。

1. **坚持基础性理论与实践性应用研究并举，在推进高等教育理论创新的同时主动回应社会关切，助推高等教育方针政策贯彻落实。**党的十八大以来，我国高等教育事业实现了跨越式发展，站在了由大向强的新起点上。高等教育适应全面建成小康社会、建设创新型国家和人力资源强国的需要，坚持以立德树人为根本任务，以增强人民获得感为根本标准，以服务经济社会发展为根本导向，以完善体制机制为根本保障，走内涵式发展道路，加快了从高等教育大国向高等教育强国迈进的步伐。本届理事会围绕高等教育改革发展的新形势新任务，从自身优势与特色出发，在秉承注重高等教育基本理论研究这一学术传统的同时，突出强调高等教育研究对高等教育实践的引领作用，担当高等教育研究的社会责任，倡导围绕高等教育改革发展中的重大理论问题、战略问题、实践问题，开展有针对性、前瞻性、实效性的研究，在重大问题和关键时刻引领学术思想、勇于担当、敢于发声，以科学的理论回应社会关切。

学会是高等教育研究者最集中的地方，也是高等教育思想最活跃的地方，汇聚高等教育理论创新成果，以先进的高等教育理念引领高等教育思想、服务高等教育实践、深化高等教育改革，是学术立会的主要职责。在远清会长倡议下，学会在高等教育领域率先启动了“建设高等教育强国”重大课题研究，从2008年启动至2014年结题，历时6年，参与研究的专家学者近2000人。课题研究成果不仅回答了“什么是高等教育强国”“为什么要建设高等教育强国”“怎样建设高

等教育强国”等一系列重大问题，而且在一些理论问题上取得了新的突破和新的进展，为建设高等教育强国提供了理论支撑。该成果获得第五届全国教育科学研究优秀成果著作类一等奖。同时，作为该项研究的进一步深化，学会启动了“高等教育强国之路研究”。该课题作为国家哲学社会科学基金“十三五”规划 2016 年度教育学重大招标课题，已于 2016 年 11 月正式开题并进入实质性研究。

适应“加快建设世界水平、中国特色社会主义现代教育体系”的需要，学会于 2013 年 7 月启动“中国特色高等教育思想体系”重大课题研究，同年 9 月，课题获年度教育部社会科学重大委托研究项目立项。从酝酿到结题，历时 4 年，课题的最终成果，以专著《中国特色高等教育思想体系论纲》呈现。其中，所凝练的总论“中国特色高等教育思想体系举要”60 条，进一步丰富、完善了中国特色高等教育理论的研究成果，同时也将中国特色高等教育思想提升到了一个更加成熟的新高度，对中国高等教育改革发展具有重要的思想引领和实践指导价值。

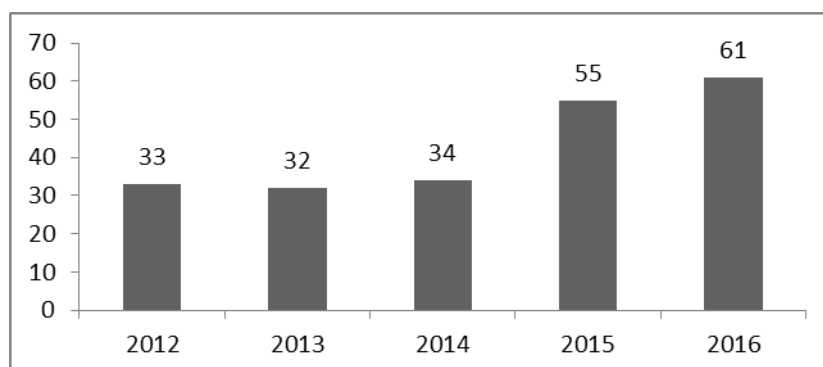
为配合国家面向 2030 推进教育现代化的宏观战略，受教育部委托，学会组织本领域的专家学者启动了“面向 2030 中国高等教育现代化建设之路”专题研究。研究报告对我国高等教育现代化的核心理念、基本道路、发展动力及根本任务的阐释分析，具有较强的前瞻性，为政府的教育决策提供了重要的理论支撑。

围绕高等教育改革发展的理论与实践问题，学会与相关分支机构持续开展了一系列活动，如“提高本科教育质量”“落实素质教

育战略主题地位”“推动信息技术与教学深度融合”等专项研究。这些研究既围绕高等教育改革发展的阶段性任务而适时推进，同时，又形成围绕中心服务大局的系列“组合拳”，有效地发挥了教育科研推进理论创新、服务教育实践的主体作用。如2016年5月，学会和厦门大学联合举办的“一流大学本科教学高峰论坛”，所达成的“一流本科教育是一流大学的立校之本，是一流大学成熟的标志”的共识，对在“双一流建设”中坚持把立德树人作为中心，提高对本科教学的重视程度，有效提升本科教学质量起到了积极的推动作用。

学会薪酬管理研究分会承担的教育部人事司委托课题“创新高校机构编制管理研究”，其成果为高校人力资源合理配置和教育行政主管部门提供了具有可操作性的实践指导。薪酬管理研究分会自2011年以来，组织开展了3次高校教师收入情况大调查，所形成的《高校薪酬调查报告》在社会和高校产生了广泛关注。

据提交总结的41家分支机构报送的材料统计，5年来，41家分支机构参与委托课题研究达205项。



各分支机构参与省部级以下课题数

5 年来，学会充分利用专家学者荟萃的独特优势，积极与新华社、人民日报、光明日报、中国教育报、人民网等主流媒体合作，对社会反映最集中、最突出、最迫切的教育热点、难点问题，如考试招生制度改革、高校学费调整、科研奖励机制等，以举办教育沙龙、撰写文章、专家访谈等多种形式，积极回应社会关切，宣传解读教育政策，形成舆论引导，从而凝聚共识，营造良好的教育舆论氛围，推进高等教育事业又好又快发展。

2. 坚持引领群众性教育研究与提升学科建设水平并举，在普及与提高中增强教育自信。围绕高等教育深化改革中的核心关键问题和高校人才培养工作中迫切需要解决的瓶颈问题，学会坚持目标导向与问题导向相结合，以组织专项课题研究，举办学术年会、观摩报告会、现场交流会、案例分析会等多种形式组织发动高校一线教师积极参与教育科学研究，以高质量的教育研究指导教育教学改革、支撑高质量的人才培养。

“十二五”期间，学会立项重点课题 46 项、一般课题 160 项，支持经费累计达到 130 万元。“十三五”头两年立项重大攻关课题 11 项、重点调研课题 25 项、一般课题 164 项，投入经费比“十二五”翻了一番。此外，“十三五”期间，学会还联合实验室管理工作分会、工程教育专业委员会等 5 家分支机构，拟投入 1100 多万元用于专项课题研究。

学会以“推进高等教育现代化”为主题，连续 5 年举办学术年会暨高等教育国际论坛，研讨论题从宏观的“政府·社会·治理·改革”

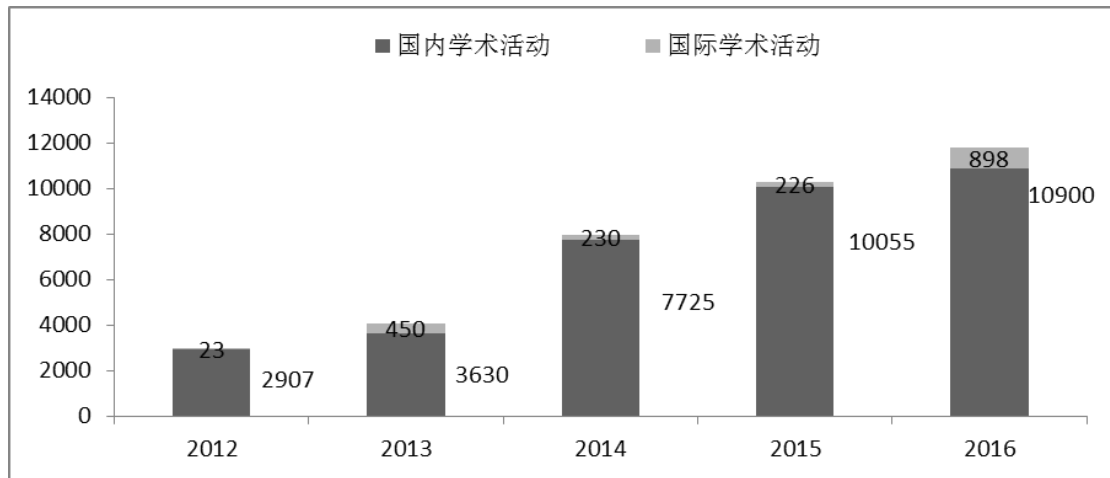
到中观的“大学·教学·学科·质量”，再到微观的“教师·学生·课程·方法”，层层深入、聚焦高等教育现代化的重大问题，使参会的中外学者有了共同话语，行政领导与高校有了共同话语，研究者、管理者和一线教师有了共同话语。5届论坛共有**3500余人**参会，提交学术论文总计**2200余篇**，吸引了美国、英国、澳大利亚、日本等十余个国家和国际学术组织的专家学者参会。目前，持续**17年**的学术年会暨高等教育国际论坛已成为全国高等教育研究领域的学术盛会。

5年来，学会与省市教育主管部门或高教学会、分支机构、行业企业联合举办了**29场**水平高、影响大的学术活动，参加代表约**8770人**，在战线上产生了广泛的影响。

年份	合作单位	次数	规模(人)
2013年	教育部政策法规司	2	1000
2014年	厦门大学、南京邮电大学	2	60
2015年	大连理工大学、中国矿业大学、BB中国、复旦大学、中国美术学院、浙江省平湖市人民政府	6	970
2016年	高等教育出版社、BB中国、厦门大学、教育信息化分会、北京联合大学、慧科教育科技集团、湖北科技学院、中国科协新技术开发中心、四川博览事务局、四川省成都市人民政府、浙江海洋大学、西南大学、南京理工大学	10	2340
2017年	同济大学、校友邦、上海交通大学、BB中国、浙江理工大学、江苏金智教育信息股份有限公司、奥鹏公司 四川省成都市人民政府	9	4400
总计		29	8770

学会各分支机构围绕本学科专业、本工作领域开展了形式多样的学术活动，据对提供总结材料的**41家**分支机构的情况统计，5年来，有超过**3.5万名**的高校教师、近**2000名**国际高等教育领域的专家学

者参加了学会分支机构的各类学术活动。



各类学术培训活动开展情况统计图

扎实工作、稳步推进，源于高等教育教学实践一线的群众性教育科学研究，不仅有效地提高了高等教育研究的应用价值，同时也使学会通过繁荣学术活动，凝聚了队伍、筑牢了基础、发挥了作用、树立了形象、扩大了影响。

在坚持引领群众性教育研究的同时，5年来，学会还特别注重发挥学会作为“学术共同体”的作用，在凝聚共识，提升高等教育学科建设水平、发挥学术评价中的基础作用等方面积极作为。针对近一个时期，我国一些综合性大学撤并教育学院、高等教育研究所（室）、高等教育学科面临边缘化危机这一现实问题，学会联合高等教育学专业委员会，多次召集本领域专家建言献策，围绕“双一流”建设背景下高等教育学学科发展的机遇与挑战、综合性大学教育学院的发展前景等问题多次进行专门研究，提出建设性的意见和建议，既凝聚队伍

增强学科建设的定力，又激励队伍变压力为动力，探索学科建设路径、提高学科建设水平。

本届理事会继续坚持以表彰优秀高等教育研究机构的方式引导高等教育科研机构科学定位、形成特色、发挥作用；以表彰优秀高等教育科研成果的方式提升高等教育科研的质量与水平；以评选高等教育学优秀博士学位论文的形式，为高等教育学学科培养拔尖创新人才。以鼓励分支机构撰写年度报告的形式，反映相关学科领域与管理领域在高等教育改革中的新进展、新成效、新经验。

2013年5月学会以“加强社团建设 服务改革发展”为主题，召开纪念学会成立30周年学术研讨会，系统总结办会经验，隆重表彰从事高教工作30年为高等教育科研做出重要贡献的30名学者，在整个高教战线上推动形成重视教育科学研究的良好氛围。

年份	项目	数量
2013	高等教育科学研究优秀成果奖	170项
2014	优秀高等教育研究机构	56个
2016	高等教育科学研究优秀成果奖	97项
2012-2017	高等教育学优秀博士学位论文	30篇
2016、2017	中国高等教育学会专题年度报告	36个

3.探索本土化研究与国际化传播并举，在发展中国特色的同时提升高等教育研究的国际影响力和话语权。进入本世纪，特别是近5年来，随着“一带一路”建设的推进、八大国际人文交流机制的启动、“双一流”建设的实施等，我国大学及学术机构与国际的交流越来越

多，政府间合作发展的平台越来越广，高等教育在人文交流中的基础性、广泛性、持久性作用越来越大。在这一背景下，高等教育研究在立足国情的基础上，如何进一步以国际视野观察和思考我国高等教育的改革发展，探索中国特色高等教育发展道路，在更高层次、更大范围，助推我国高等教育国际化；在更宽视域、更大舞台上传播中国高等教育改革实践的好经验、提升中国高等教育研究的国际影响力和话语权成为本届理事会着力探索的一项开拓性工作。学会会刊《中国高教研究》2015年第6、7期开辟专栏，率先开展“建设中国特色高等教育研究话语体系”专题研究，积极推进用中国高等教育理论研究和话语体系解读中国高等教育实践，并从丰富的中国高等教育实践中，不断概括出新理念、新范畴、新表达，打造具有中国特色、中国风格、中国气派的高等教育话语体系，为建设中国特色世界水平的现代高等教育提供智力支持。

5年来，学会及各分支机构积极拓展对外交流合作渠道，从以往较多的“请进来”逐步向“走出去”转变；从世界高等教育优秀经验的“借鉴者”逐步向“输出者”转变，在向世界高等教育提供中国方案和中国经验中积极努力、贡献才智、发挥作用。2014年11月，由学会瞿振元会长任团长的“美国通识教育和核心能力培养调研团”赴美进行专题调研。调研期间，调研团全面系统地介绍了中国素质教育的理论研究与实践探索。学会开拓性地与英国高等教育学会建立了稳定的学术合作关系，双方就共同探讨开发、执行和评估有关高等教育教学质量和管理的项目达成合作意向。

学会的**大学素质教育研究分会**在国内外的学术交流中，持续宣传推介中国特色素质教育理论，积极倡导将“素质教育”英文翻译为“**Suzhi Education**”，逐步得到国际学界的认同，并应邀为英国教育大辞典撰写“素质教育”词条。院校研究分会组织和鼓励本会会员先后赴美国、加拿大、日本等国家参加院校研究年会，并做大会报告介绍我国高校院校研究的最新进展与经验。

5 年来，本届理事会发挥学会自身优势，在构建中国特色高等教育话语体系与向世界高等教育提供中国方案、中国经验方面进行了初步的探索，取得了一些经验。

（二）服务兴会：围绕中心、服务大局、抓实落细

围绕高等教育改革发展大局做好服务，是学会参与高等教育治理的有效途径，也是凝聚会员、繁荣事业的基本策略。本届理事会明确提出“**服务兴会**”的办会方针，通过“服务国家高等教育决策、服务高校人才培养、服务教师专业发展、服务学术共同体”的“**四个服务**”，内强能力、外塑形象，以高水平、专业化、全方位、系统性的服务赢得了政府部门、高等学校、相关行业企业的广泛认可和普遍赞誉。

1. 发挥社团独特优势，有序承接政府转移职能。学会及分支机构从服务全面深化高等教育改革大局的高度，充分认识承接政府转移职能工作的重要意义，积极承接政府确需转移、学会有能力承接的职能，如高等学校教学成果奖励、学科竞赛、专业标准研制等，拓展学会公共服务空间，在参与国家教育治理体系与治理能力现代化中发挥作

用。在有序承接政府转移职能过程中，学会以改革的精神、改革的办法完成承接的有关工作，不走行政化的老路或成为“第二政府”，努力体现作为学术组织的客观性和公正性。受教育部高教司委托，学会顺利完成了“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐遴选工作，组织了2014、2015年国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心的相关评审工作；受教育部教师司委托承担了中组部、教育部组织实施的“万人计划”中的教学名师（高等学校）评选工作及“新中国教育名家大师”推选活动。

5年来，学会有6家分支机构参与了承接政府职能转移的29项工作。外语教学研究分会2016年启动了“非英语国家重要学术期刊目录”核定工作。目前，已提出了一份包含100多种不同国家不同语种学术期刊的目录。

2. 积极推进高等教育科研成果转化，服务高等教育宏观决策。学会作为研究高等教育的学术社团，集中了大量的学术资源，产生了一批重要的有影响力的学术成果，但在一定程度上也存在高等教育研究“只开花不结果”的突出问题。针对研究成果“束之高阁”的问题，本届理事会一方面抓“落地”研究。坚持问题导向，所研究的课题来自政府决策急需、来自高等教育改革发展急需、来自高校教育教学一线急需、来自人民群众的重大关切。另一方面着力抓“转化”工作。把理论研究成果融入高等教育事业发展的实践中，变成指导教学、服务决策、完善制度、引导舆论的实践成果。

学会坚持围绕中心服务大局的办会定位，积极做好为教育行政部门服务的决策咨询研究，组织专门力量进行深入持续的调查研究和协同攻关。受教育部教师司委托，学会开展了“中国高校教师专业发展”专题调研；与教育部高教司合作举办“小规模、高水平”的高等教育改革与发展形势研判会，聚焦“十三五”时期高等教育改革与发展的关键问题，研判会中提出的新思想、新观点、新建议，对教育部“十三五”规划的编制工作具有一定的参考价值。

学会理科教育专业委员会受教育部高教司委托，对全国高等理科教育状况开展调查研究，形成的《高等理科教育改革调研总报告》和《高等理科教育改革调研结果及政策建议报告》，成为国家高等理科教育教学改革的重要政策依据。创新创业教育分会连续6年组织开展全国高校创新创业教育问卷调查，先后赴23个省市地区近百所高校进行实地调研，为教育主管部门科学决策提供依据。

3. 打造“培训、竞赛、咨询、宣传”高端综合性平台，服务学会广大会员、服务高校人才培养与教师专业化发展。学会发挥专家云集、覆盖众多学科领域的优势，通过打造“培训、竞赛、咨询、宣传”高端综合性服务平台，直接服务高校人才培养和教师专业化成长。据不完全统计，5年来学会自办或联合相关单位举办各类培训70次，培训人员超过2万余人。各分支机构围绕本工作领域或学科领域积极开展以服务教师专业化能力提升的各类培训活动。如教学研究分会自2012-2016年共召开数学、物理、化学等基础课程教学改革论坛45个，参与论坛的教师逾3万人次。该会受教育部委托，建设的“爱课

程网”平台，已成为目前我国最大的在线课程平台。

5年来，学会及分支机构围绕“推进创新创业教育，提高人才培养质量”这一主题，主办或参与主办了41个面向教师和学生的竞赛类活动，每年参赛的学生和教师约90万人次。学会与民革中央积极合作，由学会主办的“海峡两岸新锐设计竞赛（华灿奖）”以创新、时尚吸引了两岸四地设计类学生和青年教师的踊跃参与，为促进两岸的文化教育交流发挥了积极作用。辅导员工作研究分会通过举办全国高校辅导员年度人物评选、辅导员职业能力大赛、辅导员优秀论文评选、辅导员工作创新论坛、辅导员工作现场会等丰富多彩的活动，有效地为全国高校辅导员搭建了学术研究、水平展示、经验交流、能力提升的综合平台，使辅导员分会真正成为带领全国高校辅导员开展理论和实践研究的学术团体，成为辅导员的精神家园。

学会与全国学联、中国青年报报社联合举办了两届“学生喜爱的大学校长”评选活动。活动以“关爱学生，丰富大学校园生活，构建和谐师生关系”为宗旨，受到大学生的欢迎和追捧，也得到校长的赞誉和社会的认可。新华网、人民网、中国网、中国青年报等媒体都给予了较高的关注。

本届理事会期间，学会分别在福州、成都、长沙、沈阳等城市举办了10届全国高教仪器设备展示会（简称“高教会”），累计参展企业5800余家，1.3万余个展位。同期举办专题学术论坛65场，参会代表9万余人。2015年，“高教会”被纳入“商务部引导支持展会”，有效地发挥了行业中介平台和服务的作用。

学会主办的会刊《中国高教研究》持续保持高端性、学术性、理论性，在宣传党和国家的教育方针政策、引领高等教育理论创新和实践探索、交流高校人才培养好经验、推介高等教育研究高端成果等方面发挥了积极的作用；《中国高教研究》继续入选中文核心期刊和CSSCI来源期刊；2014、2015两年被中国学术文献国际评价研究中心评定为“中国最具国际影响力学术期刊”，在6000多种人文社科期刊中位居TOP5%。2016年被评为“中国国际影响力优秀学术期刊”，在6000多种人文社科期刊中位居TOP10%。学会分支机构主办的48种学术期刊（公开发行26种、内部资料22种）也在各自的领域有效发挥了学术交流、理论创新、实践探索的重要作用。此外学会的官网和微信公众号在推进高等教育理论创新、传播高等教育改革好经验等方面发挥了积极作用。

本届理事会期间，学会秘书处干部组建专家团3次赴西藏、1次赴新疆调研支教，指导当地高校实验室与信息化建设、培训一线教师，受到西藏和新疆高校的欢迎与好评。

（三）规范办会：建章立制、激发活力、形成特色

十八大以来，党和政府进一步重视社会组织建设。十八大报告提出“加快形成政社分开、权责明确、依法自治的现代社会组织体制”，十八届三中、四中全会分别从推进国家治理体系治理能力现代化、依法治国的高度强调加强社会组织建设。这一切都对学会的自身发展提出了更高要求，需要我们以更高的政治站位、更规范的科学管理、更

健全的体制机制来加强学会自身建设。本届理事会明确提出“规范办会”的工作方针，并具体化为“两手抓”的工作思路，即“一手抓发展，一手抓规范”，在发展中规范，在规范中发展，做到发展、规范“两到位”。本届理事会期间，学会（包括秘书处内部）出台了以《新时期加强学会建设的若干意见》等为核心的40多个文件和各类制度，分支机构出台了大量内部规章制度，初步形成了新时期规范办会的制度体系，也使规范办会成为学会发展的新常态。

1.加强制度建设，创新管理体制机制，依法照章规范办会。分支机构是学会的组织基础，是学会工作的重要组成。本届理事会围绕规范办会，全面推进制度建设、创新管理体制机制及管理方式改革。首先，强化顶层设计，完善学会制度体系建设。先后出台学会内部管理制度40多个，分支机构制定的完善内部管理的制度222项；其次，完善学会内部治理结构，按民政部要求分支机构都设立了监事，学会秘书处和部分分支机构聘请了常年法律顾问，依法依规管理的意识不断强化。

本届理事会期间，共召开7次学会系统秘书长工作会议，并尝试采用分类别召开的形式，以提高工作的针对性；召开12次理事会议（含通讯会）、11次常务理事会议（含通讯会）。学会系统管理工作的组织性、系统性、有序性、规范性不断加强，组织优势进一步彰显。

2.依据高等教育改革发展的现实需求，进一步完善学会组织架构。十八届三中全会明确提出，要正确处理政府和社会关系，加快实施政社分开，推进社会组织明确权责、依法自治、发挥作用；强调激

发社会组织活力要重点加快“创新社会组织培育扶持机制”“加快实施政社分开”“提升社会组织服务功能”“严格依法监督管理”等4个方面的改革。这一方面充分体现了政社分开后社会组织依法自主、依章自治的理念，使社会组织的定位更加明确；另一方面也赋予了社会组织更大的发展空间。本届理事会抓住发展机遇，依据高等教育改革发展的形势和任务的需要，及时修订了学会章程，统筹谋划，提出了“**稳规模、调结构、补短板**”的工作原则，进一步完善学会团体会员制度，根据高等教育改革形势、任务和优化学会组织结构布局的需要，成立了6个新的分支机构，包括廉政建设分会、中外合作办学研究分会、数字化课程资源研究分会、招生考试研究分会、大学文化研究分会、宣传工作研究分会；依据社团管理相关规定及学会《章程》，对多年不能正常开展活动的6个“僵尸机构”分别给予注销或撤销。一系列创新发展、规范管理的举措，一方面有力支持了高校加强党建工作的研究、满足了新兴学科发展的需要，同时，也使学会分支机构的布局更趋合理。依据民政部的相关要求，学会完成了除4家有独立银行账号的分支机构以外的59家分支机构的财务管理移交工作，进一步规范了分支机构的财务管理。

3. 探索新时期学术社团治理模式，规范管理与激发基层组织活力并举，促进总会与分支机构协同发展。规范管理是现实所需、任务所迫，但如何走出规范管理进程中“一管就死，一放就乱”的怪圈，使规范管理与激发活力统筹并行，是本届理事会在“规范办会”中遇到的一个挑战。学会通过建章立制、整合资源、加强交流、开展合作、

定点联系、表彰激励等机制，强化秘书处的服务意识，探索建立分类服务的管理办法，引导各分支机构科学定位、发挥职能、有序发展、形成特色。为密切与分支机构的联系，学会秘书处于 2014 年实施了“**定点联系制度**”，正副秘书长每年联系 3 家分支机构，处级干部至少联系 1 家分支机构且每年轮换。这一工作制度实行 3 年来，基本覆盖了 70% 以上的分支机构。多措并举，形成合力，一定程度上解决了学会工作中长期存在的凝聚力不够、活力不强、组织松散等突出问题，打造了一批学术水平高、发展能力强、服务成效显著、内部管理规范的分支机构集群，逐步形成“**好的分支机构增多、强的分支机构更强**”的整体格局。

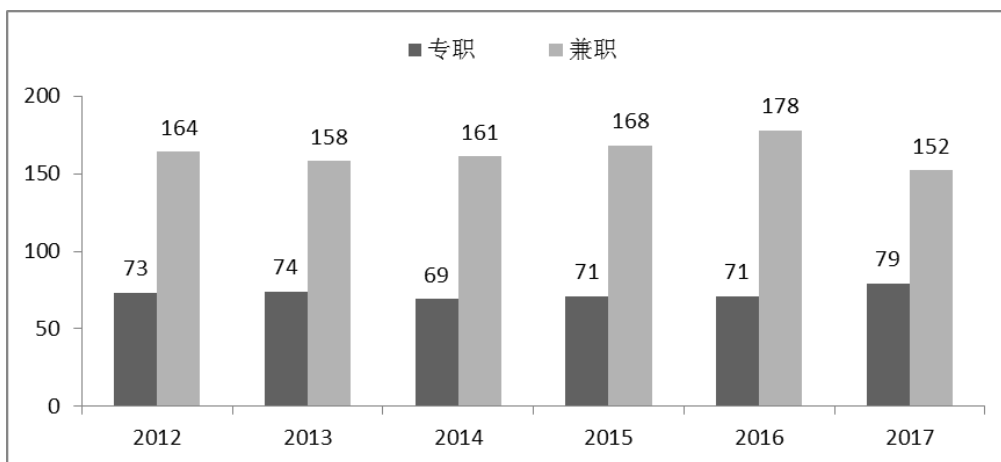
（四）加强学会秘书处建设，提高学会系统管理队伍水平

秘书处是学会的常设办事机构，是学会开展学术研究的组织者、服务兴会的奉献者和规范办会的管理者。努力建设一支讲政治、敢担当、强作风、重本领的工作队伍是学会事业发展的基本保证。本届理事会按照教育部、民政部的相关要求，围绕学会的职能任务，在加强队伍建设方面主要强化了两方面的工作：**一是落实全面从严治党要求，抓好秘书处党支部建设，打造“四个合格”的干部队伍。**按照教育部党组的统一部署和部机关党委的要求，学会秘书处党支部全面落实从严治党要求，开展党风廉政建设教育，从严从实抓好“两学一做”学习教育，坚持边学边查边改，把学习教育成果真正转化为做“四个合格”党员的行动自觉。**二是切实加强干部队伍建设。**学会秘书处一

方面与相关高校建立干部交流学习制度，另一方面加大优选一批高校毕业生到秘书处工作，为学会事业发展充实力量。

与此同时，在学会各分支机构的协同努力下，各分支机构秘书处的队伍建设也得到了进一步加强，人员配备逐步规范，队伍年轻化、专业化趋势显现，基本适应了各分支机构独立开展工作的需要。此外，学会秘书处通过举办年度秘书长工作会议、建立微信工作群等方式加大与分支机构秘书长的沟通与交流，同时促进分支机构秘书长之间的相互学习借鉴，取得了较好的效果。

5年来，学会财务状况有了较大改善，为开展工作、完成任务和持续发展提供了有力的资金保障。



分支机构 2012-2017 年聘任人员统计图

二、基本经验与未来展望

各位代表，即将过去的5年，是学会工作在继承中发展、在落实中提升、不断开拓创新的5年，也是学会事业发展空间不断拓展、成就显著的5年。这些成绩的取得，得益于南翔、东昌、远清等一批学

会老领导、老专家在学会 30 余年发展中积累的宝贵经验和奠定的坚实基础，得益于教育部、民政部的正确指导，同时也是各会员单位大力支持、各分支机构共同努力、通力合作的结果，是广大专家学者倾心投入、无私奉献的结果。

5 年的成绩，凝结了广大学会工作者的拼搏、智慧和汗水。在此，我谨代表学会第六届理事会，衷心感谢为学会创立、发展做出突出贡献的南翔、东昌、远清老会长及老一辈学会工作者，并致以崇高的敬意！向所有为学会工作付出努力、做出奉献的同志们表示衷心的感谢！向长期以来关心支持学会工作的领导、相关部门、兄弟学会和朋友们致以崇高敬意和真诚感谢！

面对成绩和荣誉，我们清醒地认识到，5 年的工作中，我们也存在诸多的不足和遗憾，我们的工作与教育主管部门赋予的重要职责，与整个战线的期待还有一定的差距。突出表现在：我们的学术研究在引领思想、推进创新、把握规律、服务实践等方面还有较大的提升空间；我们服务战线、参与高等教育治理的能力还有待进一步的增强；我们的组织体系还不够健全，个别基层组织和分支结构的活动不够活跃，一定程度上存在不规范的现象。这些都需要我们以时不我待的精神在今后的工作中认真加以解决。

在本届理事会的工作中，我们深刻体会到：

——**把握方向、围绕中心、服务大局是学会事业发展的价值所向。**

学会是学术社团，必须把学习贯彻党中央重大决策部署贯穿始终，必

须把坚持正确政治方向放在第一位，围绕中心、服务大局，团结广大高等教育工作者为实现国家高等教育发展目标服务；必须坚持学术的
本体价值和社会价值相统一，学术组织的学术民主和学术规范相统一，学者的学术自由和学术责任相统一，促进学术繁荣，建设高水平
智库，为早日建成世界水平、中国特色的现代高等教育体系出谋划策、
建功立业。

——依靠专家、活跃基层、民主平等是学会发展的活力之源。

依靠专家学者办会，是党的群众路线在学会工作中的具体体现，是新时期贯彻党的知识分子工作政策的具体体现。在学会工作中，让专家学者畅所欲言、争鸣讨论，在平等的讨论和以事实为依据的探索中使认识逐步接近真理，逐步符合高等教育基本规律，是群众性学术社团的基本工作方式。分支机构是学会的基层组织，夯实基层、活跃基层，是学会发展的活力所在。一百多个基层组织活起来，就能百倍放大学会的影响，就能使学会工作如火如荼。总之，发挥专家学者的聪明才智、调动基层组织的积极性，就能把学会办得充满生机。

——求真务实、守正创新、与时俱进是学会事业持续健康发展的必由之路。本届理事会创新工作思路、拓展工作领域、完善工作方法，呈现出勃勃生机，主要是源于我们的各项改革举措既秉承了学会 30 余年来的优秀办会传统，同时又准确把握群众性学术组织的自身优势，与时俱进，探索新时期学会发展的新路子、实现新突破、促进新发展。由此，使学会事业发展保持稳中有进、稳中向好。

这些经验的取得，源于过去 5 年学会全体同志们的持续探索和奋力实践。

展望未来，加快高等教育现代化、建设高等教育强国的伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦在召唤着我们；学会事业发展不仅面临着前所未有的机遇和挑战，也面临着更为繁重的任务和更大的发展空间。对此，我谨代表第六届理事会提出三点希望：

1.更高的政治站位。要胸怀大局、把握大势、着眼大事，坚持正确的办会方向，把握正确的学术导向，深入学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，特别是在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神。要坚持以习近平总书记治国理政新理念新思想新战略为指南，把研究解决高等教育改革发展中的重大理论和现实问题作为根本任务，带领全国高等教育研究者，提高问题意识、加强学术规范、强化学术责任，以持续的理论研究和实践探索推动高等教育现代化的伟大历史进程。

2.更强的服务能力。习近平总书记指出，我们进行治国理政，必须善于集中各方面智慧、凝聚最广泛力量。学会最大的优势就是凝聚了一大批覆盖各学科领域的专家学者和广泛的群众基础，我们要更充分地发挥学术社团的智库作用和桥梁纽带作用，进一步增强责任感和使命感，提升自身服务能力，为繁荣中国特色高等教育理论与实践的研究贡献更多的智慧、更多的良策，担当起现代智库的重大使命。

3. 更实的工作作风。要坚持理论与实践相结合，作为群众性的学术社团，在繁荣学术研究的同时，我们要善于把好的理论、好的经验、好的研究成果转化为实实在在的育人实践；要积极探索、群策群力，助力高等教育改革的政策落实落小落细；以更加务实的作风，踏石留印，虚功实做，追求一流实绩。

同志们：面向实现高等教育现代化，建设高等教育强国的宏伟目标，我们任重道远！不忘初心，砥砺前行，将是我们每一个学会工作者的不懈追求，让我们携起手来，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，解放思想、改革创新，在新一届理事会的领导下，把学会事业推向新的高度！在新的起点上，为实现高等教育现代化、建成高等教育强国做出新的更大贡献！