

# 中国高等教育学会

---

## 中国高等教育学会关于高等教育科学研究“十三五” 规划课题 2018 年度体育专项课题申报的通知

高学会〔2018〕38 号

各省、自治区、直辖市高等教育学会，体育专业委员会单位会员及个人会员：

党的十九大报告指出：“广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设”，强调“全民健身和竞技体育全面发展”。为全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，推进高校体育教育改革和发展，中国高等教育学会为高校体育教师与科研工作者研究设立了高等教育科学研究“十三五”规划课题 2018 年度体育专项课题（以下简称专项课题）。现将专项课题申报工作有关事宜通知如下：

### 一、研究范围及成果要求

专项课题的研究着重围绕高等院校体育教育改革和发展的重要领域，以实践问题为导向，深入开展调查研究。课题负责人可从不同层面、不同视角，根据各自的研究内容确定具体研究题目。课题研究方向应按照课题指南（见附件 1）进行。课题指南所列内容是指研究领域，并非课题的具体题目，课题申报人可根据各自的研究内容确定具体题目。

---

研究成果应具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。课题研究成果应是具有指导和借鉴意义的调研与研究报告、论著、论文和其他形式的学术成果。学会对研究成果有推荐和使用权。

## 二、立项数量及资助方式

专项课题分为重大课题、重点课题、一般课题三类，其中重大课题 2 项，每项课题资助经费 3 万；重点课题 8 项，每项课题资助经费 1 万；一般课题 40 项，经费自筹。

课题立项后，重大课题和重点课题由中国高等教育学会统一组织开题，一般课题由各课题组组织开题。开题通过后，中国高等教育学会拨付重大课题和重点课题首批研究经费，同时，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持。

## 三、申报要求及时间安排

课题申报面向各省、自治区、直辖市高等教育学会会员、体育专业委员会单位会员及个人会员，课题申报人可以个人名义直接向中国高等教育学会提出申请，鼓励合作研究。课题负责人应具备以下条件：须具有副高级以上专业技术职务；必须真正承担和负责组织、指导课题实施；无法从事实质性研究工作的，不得申请；每个申请人只能申报一项课题；已经承担中国高等教育学会课题且未结题者，不得申报。参加立项遴选的课题不收取任何费用。

申请人按要求填写课题立项申报书（见附件 2），申报时必须明确课题类别，申请经费数额要恰当，预算要合理。申报书（一式 5 份）须经所在单位审查合格、签署意见后，邮寄至体育专业委员会秘书处，同时将电子版发送到指定邮箱。电子版文件请命名为：

申请人姓名+单位名+申报课题名称+中国高等教育学会。相关表格可从中国高等教育学会网站（www.hie.edu.cn）下载。

申报截止日期：2018年5月31日。本次立项课题要求在2年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。

#### 四、联系方式

中国高等教育学会体育专业委员会联系人：

李金磊 电话：15652660707

赵立 电话：13910810233

邮 箱：sswkt2016@126.com

邮寄地址：北京市海淀区北三环西路11号，首都体育学院转中国高等教育学会体育专业委员会，李金磊收。

邮 编：100191

中国高等教育学会秘书处学术部联系人：

于洪洪 电话：010-82289799

附件：

1. 中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题2018年度体育专项课题指南

2. 中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题2018年度体育专项课题立项申报书



## 附件 1

# 中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题 2018 年度体育专项课题指南

1. 习近平体育思想研究;
2. 习近平体育思想与高校体育发展战略研究;
3. 2022 年冬奥会与我国大学生冰雪教育促进研究;
4. 我国大、中、小学开展足球教育与全面育人效益研究;
5. 《“健康中国 2030”规划纲要》与高校师生健康促进研究;
6. 《高等院校体育工作基本标准》实施评价研究;
7. 《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》实施研究;
8. 《国家学生体质健康标准》实施评价与体医融合教育研究;
9. 中国特色高等院校体育改革发展基本经验与理论研究;
10. 高等院校学校体育政策法规建设与运动风险防控研究;
11. 高等院校学校体育科学研究及成果转化管理研究;
12. 基于大数据背景下的高校体育管理信息系统研究;
13. 高校学生运动会综合改革及大学生运动技能等级标准研究;
14. 中外大学生体育俱乐部管理研究;
15. 大学生体育科学素养评价与终身体育研究;
16. 高校体育类专业设置、课程建设及教学改革研究;
17. 高校体育教师工作量及职业发展研究;
18. 学校体育设施设备、器材配备及信息化管理研究;
19. 体育院校后评估时期的专业改革与建设研究;
20. 体育院校专业认证与专业建设研究。