

# 2014年全国高校高等教育科研论文统计分析

## ——基于17家高等教育中文核心期刊的发文统计

《中国高教研究》编辑部

**摘要:**2014年全国高等学校教育科研论文统计分析显示,综合性大学、全国重点大学是高等教育研究的主力军,具有高等教育学科博士点的高校发文贡献率较高,高等教育学研究者呈现多学科、跨专业的特征;普通高职院校、独立学院发文量仍然比较少,其教育科研亟待加强;我国高等教育科研论文发表显示了院校、区域高度集中且发展不平衡的特点,东部沿海和经济发达地区的教育科研成果数量远远超出西北部边远地区;教育科研论文中作者单独署名和2人合作署名是论文发表的主要方式,涉及较多数据收集分析的文章多为合作署名;作者队伍职称构成主要以高级职称者为主,初级职称比例较少;论文受基金课题资助的比率较高,省部级基金资助所占比例较大;论文研究内容和主题呈集中趋势,所采用的研究方法以结构主义与经验主义为主。

**关键词:**高等教育;科研论文;统计分析;作者队伍;研究主题

为进一步推动我国高等教育理论与实践研究的深入开展,促进教育创新,提高高等教育科研质量,《中国高教研究》编辑部于近日完成了2014年全国高校高等教育科研论文的统计分析工作。统计范围为2014年在《高等教育研究》(武汉)、《教育发展研究》(上海)、《中国高等教育》(北京)、《学位与研究生教育》(北京)、《中国高教研究》(北京)、《江苏高教》(南京)、《高等工程教育研究》(武汉)、《黑龙江高教研究》(哈尔滨)、《现代大学教育》(长沙)、《高教探索》(广州)、《中国大学教学》(北京)、《复旦教育论坛》(上海)、《现代教育管理》(沈阳)、《大学教育科学》(长沙)、《教育研究》(北京)、《北大教育评论》(北京)、《清华大学教育研究》(北京)共17家全国中文核心期刊刊载的高等教育科研论文。

2014年17家中文核心期刊共刊载稿件4145篇,剔除其中的广告、通讯等非文章类稿件278篇,共剩余文章3867篇。研究对象不属于高等教育领域(基础教育、中等教育)的论文和非论文性质(会议纪要、短评等)文章384篇,剔除这些文章后剩余3483篇。按照第一署名作者单位进行统计,其中第一作者署名单位不详的4篇,第一作者为境外单位的33篇,第一作者为非高校(政府机构、科研院所、教育服务机构、

军事院校等)的176篇,剔除此三项共213篇,第一作者为普通高等学校(普通高等学校、高职高专院校、独立学院、成人院校)的论文3270篇。在本文中,以第一作者署名为高等院校发表的高等教育类科研论文3270篇为有效统计数据,下文数据以此为依据。

### 一、2014年高等教育科研论文院校分布情况

教育部2014年公布的具有普通高等学历教育招生资格的高等学校名单显示,全国范围内,普通本科院校共919所;高职(专科)院校共1327所;独立学院共283所;成人高等学校共296所<sup>①</sup>。2014年,全国高等院校机构(军事院校除外)中,共有673所在上述17家期刊上发表了高等教育科研论文(2013年765所),占有院校总数的23.82%,其中普通本科高校511所(2013年569所)占同类高校总数的55.5%(2013年64.73%)、普通高职院校123所(2013年156所)占同类院校总数的9.27%(2013年12.32%)、独立学院31所(2013年20所)占同类院校总数的10.95%(2013年6.97%)、成人高校8所(2013年13所)占同类院校总数的2.70%(2013年4.36%)。

#### (一)普通本科高校2014年发文情况

统计显示,有511所普通本科高校2014年在17家核心期刊发表高等教育科研论文2997篇,占被统

<sup>①</sup> 资料来自:2014年全国高等学校名单[EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\\_229/201408/173611.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_229/201408/173611.html),2014-08-07/2015-03-26.2014;独立学院名单[EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\\_271/201010/109693.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_271/201010/109693.html),2014-06-18/2015-03-26.

计论文总数的91.65%。其基本情况如表1所列,限于篇幅,只列出发文5篇以上的高校,共159所,占同类高校总数(919所)的17.30%。这些高校发表了2299篇论文,占普通本科院校发文总量的76.71%。

通过数据分析可得出,发文分布特点如下:

第一,综合性大学或全国重点大学依然是教育科学研究的主力军,尤其是“985工程”和“211工程”院校发文比率高,共有106所“985工程”和“211工程”高校发表论文1664篇,占被统计论文的50.87%。第二,全国具有高等教育学博士点院校发文贡献率较

表1 普通本科院校2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(5篇以上)

序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数				序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数			
			博士生发文	硕士生发文	总计	百分比				博士生发文	硕士生发文	总计	百分比
1	北京大学	82	16	1	17	20.73%	52 (4所)	东北林业大学	13			0	0.00%
2	华中科技大学	74	25	1	26	35.14%		黑龙江大学	13	1		1	7.69%
3	北京师范大学	71	26	2	28	39.44%		兰州大学	13	1		1	7.69%
4	清华大学	65	6	4	10	15.38%		沈阳师范大学	13			0	0.00%
5	浙江大学	61	13		13	21.31%	56 (5所)	哈尔滨工程大学	12	1		1	8.33%
6	厦门大学	59	27	1	28	47.46%		哈尔滨工业大学	12			0	0.00%
7	南京师范大学	54	9		9	16.67%		南京工业大学	12			0	0.00%
8	中国人民大学	51	11	2	13	25.49%		南开大学	12	4	1	5	41.67%
9	上海交通大学	43	12	1	13	30.23%		云南大学	12			0	0.00%
10	东北师范大学	40	16	1	17	42.50%	61 (6所)	北京交通大学	11			0	0.00%
11	华东师范大学	38	10	1	11	28.95%		常州大学	11			0	0.00%
(2所)	南京大学	38	12	1	13	34.21%		南京财经大学	11	3		3	27.27%
13	北京航空航天大学	32	9		9	28.13%		宁波大学	11			0	0.00%
14	华南师范大学	31	8	4	12	38.71%		浙江工业大学	11	2	1	3	27.27%
15	苏州大学	30	5		5	16.67%		中南财经政法大学	11			0	0.00%
16	吉林大学	28	3		3	10.71%	67 (8所)	北京科技大学	10	1		1	10.00%
17	大连理工大学	26	6	1	7	26.92%		哈尔滨理工大学	10		1	1	10.00%
(2所)	华中师范大学	26	5		5	19.23%		河海大学	10	4	1	5	50.00%
19 (4所)	哈尔滨师范大学	25		1	1	4.00%		河南大学	10			0	0.00%
	湖南师范大学	25	5		5	20.00%		华南农业大学	10			0	0.00%
	华南理工大学	25			0	0.00%		南京邮电大学	10	1		1	10.00%
	中南大学	25	1	1	2	8.00%		南京中医药大学	10			0	0.00%
23 (4所)	复旦大学	24	2	1	3	12.50%		宁波大红鹰学院	10			0	0.00%
	上海师范大学	24	8		8	33.33%		哈尔滨学院	9			0	0.00%
	武汉大学	24	3		3	12.50%		江苏理工学院	9			0	0.00%
27	扬州大学	24			0	0.00%		江西师范大学	9			0	0.00%
	湖南大学	23	2	2	4	17.39%		南通大学	9			0	0.00%
28 (3所)	天津大学	22	3	3	6	27.27%	山东师范大学	9	1	1	2	22.22%	
	西南大学	22	6	4	10	45.45%	上海财经大学	9			0	0.00%	
	浙江师范大学	22	1	2	3	13.64%	上海大学	9	2		2	22.22%	
31	中山大学	20	2		2	10.00%	四川大学	9	3		3	33.33%	
32 (3所)	首都师范大学	19	3	1	4	21.05%	云南师范大学	9			0	0.00%	
	同济大学	19	2		2	10.53%	浙江工商大学	9			0	0.00%	
	中国地质大学(武汉)	19		1	1	5.26%	中国传媒大学	9			0	0.00%	
35 (3所)	江苏大学	18		1	1	5.56%	中国政法大学	9			0	0.00%	
	南京理工大学	18	3	1	4	22.22%	湖北工业大学	8			0	0.00%	
	温州大学	18		1	1	5.56%	华北电力大学	8			0	0.00%	
38 (2所)	北京工业大学	17	1		1	5.88%	华东理工大学	8			0	0.00%	
	东北大学	17	1	1	2	11.76%	暨南大学	8	1		1	12.50%	
40 (6所)	北京理工大学	16	1	1	2	12.50%	南昌大学	8			0	0.00%	
	南京工程学院	16			0	0.00%	石河子大学	8		1	1	12.50%	
	南京农业大学	16	4		4	25.00%	湘潭大学	8			0	0.00%	
	陕西师范大学	16	5		5	31.25%	浙江财经大学	8	2		2	25.00%	
	武汉理工大学	16	1		1	6.25%	安徽师范大学	7	1	1	2	28.57%	
	中国矿业大学(江苏)	16	4		4	25.00%	北京信息科技大学	7			0	0.00%	
46	南京信息工程大学	15			0	0.00%	广东外语外贸大学	7	1		1	14.29%	
47 (5所)	东北农业大学	14			0	0.00%	95 (19所)	河北大学	7			0	0.00%
	东南大学	14	1		1	7.14%		黑龙江科技大学	7			0	0.00%
	南京航空航天大学	14	3		3	21.43%		淮阴师范学院	7			0	0.00%
	山东大学	14			0	0.00%		江南大学	7			0	0.00%
	西安交通大学	14	1		1	7.14%		江苏科技大学	7			0	0.00%

表1 普通本科院校2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(5篇以上)(续)

序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数				
			博士生发文	硕士生发文	总计	百分比	
95 (19所)	齐齐哈尔大学	7			0	0.00%	
	山西大学	7	1		1	14.29%	
	天津理工大学	7		1	1	14.29%	
	西安电子科技大学	7			0	0.00%	
	西北工业大学	7			0	0.00%	
	西南科技大学	7			0	0.00%	
	盐城师范学院	7			0	0.00%	
	燕山大学	7	1		1	14.29%	
	中国科学技术大学	7	4		4	57.14%	
	重庆师范大学	7			0	0.00%	
	浙江树人大学	7			0	0.00%	
	114 (26所)	北京外国语大学	6			0	0.00%
		北京邮电大学	6			0	0.00%
大连工业大学		6			0	0.00%	
对外经济贸易大学		6			0	0.00%	
广东工业大学		6			0	0.00%	
广西大学		6			0	0.00%	
广州大学		6			0	0.00%	
黑龙江工程学院		6			0	0.00%	
黑龙江中医药大学		6			0	0.00%	
华中农业大学		6		1	1	16.67%	
淮阴工学院		6	1		1	16.67%	
佳木斯大学		6			0	0.00%	
江汉大学		6			0	0.00%	
江苏师范大学		6		1	1	16.67%	
辽宁科技大学		6			0	0.00%	
山东科技大学		6			0	0.00%	
汕头大学		6	1		1	16.67%	
上海理工大学		6	1	2	3	50.00%	

高,16所院校共发文722篇,占被统计论文的22.08%(见表2)。第三,全国本科师范院校发文贡献率处于平均水平,没有明显优势。在发文5篇以上的159所本科高校中有26所高校是师范院校,占16.35%;发表论文共492篇,占159所高校发文总量的21.42%。第四,我国高等教育科研论文发表具有高

表2 全国具有高等教育学科博士点的高校发文统计表

序号	高校名称	发文数量	其中硕士、博士发文比	
			篇数	占本校发文百分比
1	北京大学	82	17	20.73%
2	华中科技大学	74	26	35.14%
3	北京师范大学	71	28	39.44%
4	清华大学	65	10	15.38%
5	浙江大学	61	13	21.31%
6	厦门大学	59	28	47.46%
7	南京师范大学	54	9	16.67%
8	东北师范大学	40	17	42.50%
9	华东师范大学	38	11	28.95%
10	南京大学	38	13	34.21%
11	华南师范大学	31	12	38.71%
12	苏州大学	30	5	16.67%
13	华中师范大学	26	5	19.23%
14	湖南师范大学	25	5	20.00%
15	西南大学	22	10	45.45%
16	西北师范大学	6	1	16.67%

序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数			
			博士生发文	硕士生发文	总计	百分比
114 (26所)	上海外国语大学	6			0	0.00%
	四川农业大学	6			0	0.00%
	西北师范大学	6	1		1	16.67%
	西华大学	6			0	0.00%
	湛江师范学院	6			0	0.00%
	浙江理工大学	6			0	0.00%
	郑州大学	6			0	0.00%
	中央财经大学	6	1		1	16.67%
140 (20所)	安徽大学	5			0	0.00%
	安庆师范学院	5			0	0.00%
	北京工商大学	5			0	0.00%
	成都信息工程学院	5			0	0.00%
	大连大学	5		1	1	20.00%
	德州学院	5			0	0.00%
	东北财经大学	5			0	0.00%
	福建师范大学	5	1		1	20.00%
	广西民族大学	5	1		1	20.00%
	哈尔滨医科大学	5			0	0.00%
	河南理工大学	5			0	0.00%
	南京林业大学	5			0	0.00%
	唐山学院	5			0	0.00%
	西北大学	5			0	0.00%
	西南石油大学	5			0	0.00%
	徐州工程学院	5			0	0.00%
	盐城工学院	5			0	0.00%
	玉林师范学院	5			0	0.00%
	中国计量学院	5			0	0.00%
	中国矿业大学(北京)	5			0	0.00%

度集中、发展不平衡的特点。在全国919所普通本科高校中,有511所高校(占同类高校的55.50%)发表了论文,其中50所高校(占本科高校总数的5.44%)的发文累积贡献率达到了44.57%,有44.50%的普通本科高校2014年没有在17家高等教育类核心期刊上发表教育科研论文。

### (二)普通高职院校2014年发文情况

2014年普通高职高专院校发文数量仍然较少、所占比例较低,这与17家高等教育中文核心期刊没有高职类专门期刊有关。全国1327所普通高职院校中,发文院校数为124所、发文225篇,分别占院校总数的9.34%、被统计论文的6.88%。限于篇幅,本文只列出发文2篇以上的院校名单(见表3)。浙江金融职业学院、金华职业技术学院共发文30篇,占高职院校发文总量的13.33%。

### (三)独立学院2014年发文情况

在全国323所独立学院中,有31所院校发文40篇。与2013年20所院校发文36篇相比,2014年独立学院发文的院校数量有所增加,发文量也有所增加。这些数据可以从一定程度上反映我国独立学院发展的态势(见表4)。

表3 全国高职高专院校2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(2篇以上)

序号	发文院校	发文数量
1	浙江金融职业学院	19
2	金华职业技术学院	11
3 (2所)	温州职业技术学院、深圳职业技术学院	6 (共12篇)
4 (5所)	浙江经贸职业技术学院、义乌工商职业技术学院、浙江工业职业技术学院、宁波职业技术学院、深圳信息职业技术学院	5 (共25篇)
5 (3所)	湖州职业技术学院、无锡职业技术学院、温州科技职业学院	4 (共12篇)
6 (8所)	扬州工业职业技术学院、广州番禺职业技术学院、南京工业职业技术学院、常州信息职业技术学院、台州职业技术学院、浙江经济职业技术学院、丽水职业技术学院、南京交通职业技术学院	3 (共24篇)
7 (18所)	绵阳职业技术学院、浙江旅游职业学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广东外语艺术职业学院、苏州工业园区服务外包职业学院、广东科学技术职业学院、苏州市职业大学、浙江纺织服装职业技术学院、广东机电职业技术学院、中山职业技术学院、广东交通职业技术学院、常州轻工职业技术学院、泸州职业技术学院、浙江同济科技职业学院、南京特殊教育职业技术学院、宁波城市职业技术学院、南通职业大学	2 (共36篇)

表4 全国独立学院2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况

序号	发文院校	发文数量
1 (9所)	广州大学松田学院、华中科技大学文华学院、四川大学锦城学院、四川师范大学文理学院、南京师范大学泰州学院、浙江大学城市学院、浙江工商大学杭州商学院、浙江工业大学之江学院、浙江海洋学院东海科学技术学院	2 (共18篇)
7 (22所)	扬州大学广陵学院、哈尔滨剑桥学院、黑龙江外国语学院、成都理工大学工程技术学院、湘潭大学兴湘学院、淮阴师范学院文通学院、吉林大学珠海学院、集美大学诚毅学院、温州大学瓯江学院、南京大学金陵学院、燕山大学里仁学院、阜阳师范学院信息工程学院、长春光华学院、北京师范大学珠海分校、浙江大学宁波理工学院、中南财经政法大学武汉学院、安徽师范大学皖江学院、中国矿业大学徐海学院、南京信息工程大学滨江学院、中原工学院信息商务学院、南通大学杏林学院、宁波大学科学技术学院	1 (共22篇)

#### (四)民办高校(包含独立学院)2014年发文情况

2014年有50所民办高校(约占同类院校11.2%)在17家核心期刊上发表高等教育科研论文共79篇,占被统计论文的2.42%。其中35所民办高校(占有发文民办高校的70%)均只发表了1篇文章,发表2篇及以上的民办高校共15所,发文情况如下(见表5)。

#### 二、2014年高等教育科研论文作者单位的地区分布情况

第一,2014年高等教育科研论文作者单位所在省、自治区、直辖市的分布情况依然十分不均衡,发文作者单位集中在东部沿海和经济发达地区,西北部边

表5 全国民办高校2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(2篇及以上)

序号	发文院校	发文数量
1	宁波大红鹰学院	10
2	浙江树人大学	7
3	大连东软信息学院	3
4 (12所)	广州大学松田学院、黑龙江东方学院、湖南涉外经济学院、华中科技大学文华学院(2014年更名为“文华学院”)、三江学院、四川大学锦城学院、四川师范大学文理学院、南京师范大学泰州学院、浙江大学城市学院、浙江工商大学杭州商学院、浙江工业大学之江学院、浙江海洋学院东海科学技术学院	2 (共24篇)

远地区高等教育研究学术发文明显薄弱。全国31个省、直辖市、自治区中除去内蒙古自治区、西藏自治区以及青海省未有发文外,其余28省、直辖市、自治区的高等学校发表论文情况(见表6)。其中,江苏、北京、浙江、湖北、广东、上海、黑龙江、辽宁等8个省、直辖市的高等学校发表论文(2266篇)占被统计论文的69.30%;而广西、云南、甘肃、山西、贵州、新疆、海南、宁夏等8个省、自治区的高等院校发文数为132篇,合计占全部发文的4.04%。

表6 全国各省2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文分布情况表

序号	省份	数量	百分比	序号	省份	数量	百分比
1	江苏	499	15.26%	15	安徽	68	2.08%
2	北京	489	14.95%	16	河南	67	2.05%
3	浙江	306	9.36%	17	天津	55	1.68%
4	湖北	227	6.94%	18	重庆	55	1.68%
5	广东	222	6.79%	19	河北	38	1.16%
6	上海	217	6.64%	20	江西	38	1.16%
7	黑龙江	169	5.17%	21	广西	33	1.01%
8	辽宁	137	4.19%	22	云南	32	0.98%
9	湖南	123	3.76%	23	甘肃	22	0.67%
10	吉林	94	2.87%	24	山西	17	0.52%
11	四川	90	2.75%	25	贵州	12	0.37%
12	福建	89	2.72%	26	新疆	11	0.34%
13	陕西	85	2.60%	27	海南	4	0.12%
14	山东	70	2.14%	28	宁夏	1	0.03%

第二,在统计的3270篇论文中,第一作者单位所在市共涉及193个,排名前50个(包含并列)地级市的高等学校发表论文情况(见表7),该54所城市涵盖了89.63%的发文章量。其中,排名前十的城市包括北京、南京、上海、武汉、广州、杭州、哈尔滨、长沙、长春以及西安均为直辖市或省会城市,其论文比例占58.53%。从城市发文章量排名中可以再次看出,东中部发达地区学术研究成果要多于西北部边远地区。

综合以上全国各省市2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文的分布情况,经数据分析可得,高等教育科学研究成果的区域分布受多种因素的影响,如各省市社会经济发展的情况,高等学校的分



表7 全国各省市2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文分布情况表(排名前50)

序号	市	数量	百分比	序号	市	数量	百分比
1	北京	489	14.95%	28	昆明	24	0.73%
2	南京	281	8.59%	29	郑州	24	0.73%
3	上海	217	6.64%	30	兰州	21	0.64%
4	武汉	208	6.36%	31	南宁	15	0.46%
5	广州	164	5.02%	32	深圳	15	0.46%
6	杭州	163	4.98%	33	福州	14	0.43%
7	哈尔滨	140	4.28%	34	太原	14	0.43%
8	长沙	93	2.84%	35	湘潭	14	0.43%
9	长春	83	2.54%	36	盐城	14	0.43%
10	西安	76	2.32%	37	淮安	13	0.40%
11	厦门	64	1.96%	38	南通	13	0.40%
12	沈阳	57	1.74%	39	青岛	13	0.40%
13	天津	56	1.71%	40	无锡	13	0.40%
14	大连	55	1.68%	41	保定	11	0.34%
15	成都	54	1.65%	42	开封	11	0.34%
16	重庆	54	1.65%	43	绵阳	10	0.31%
17	苏州	44	1.35%	44	湛江	10	0.31%
18	宁波	39	1.19%	45	桂林	9	0.28%
19	温州	34	1.04%	46	绍兴	9	0.28%
20	金华	33	1.01%	47	芜湖	9	0.28%
21	合肥	30	0.92%	48	鞍山	8	0.24%
22	常州	29	0.89%	49	贵阳	8	0.24%
23	扬州	29	0.89%	50	湖州	8	0.24%
24	济南	28	0.86%	51	齐齐哈尔	8	0.24%
25	徐州	28	0.86%	52	秦皇岛	8	0.24%
26	南昌	26	0.80%	53	石河子	8	0.24%
27	镇江	25	0.76%	54	石家庄	8	0.24%

布(尤其是大学城的城市分布、本科高校省域分布、国家重点建设大学区域分布)、期刊所在地等。

三、2014年高等教育科研论文作者队伍情况

经数据分析,论文作者队伍情况具有如下特点:

第一,单独署名和2人合作署名是发表科研论文的两种主要形式。在统计作者署名情况的3243篇论文中(剔除未署名和机构署名),尤以单独署名情况居多,有1688篇论文以单独作者署名,占被统计论文的52.05%。有1555篇署名合作发表,合著比例为47.95%。其中,2人合作的占被统计论文的31.42%,3人合作的占11.90%(见表8、图1)。

第二,作者队伍中具有高级职称的人员比例较高。在被统计的3270篇论文中,2899篇论文的作者

表8 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文作者署名数量情况

序号	作者人数	数量	百分比
1	1	1688	52.05%
2	2	1019	31.42%
3	3	386	11.90%
4	4	102	3.15%
5	5	29	0.89%
6	6	12	0.37%
7	7	5	0.15%
8	8	2	0.06%

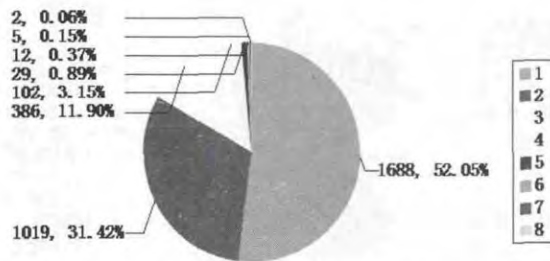


图1 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文作者署名数量饼状图

有职称说明,371篇论文作者不详,第一作者具有高级职称的有1766次,占被统计论文数的54.01%;具有中级职称的有657人次,占20.09%(见表9、图2)。

表9 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文作者职称情况

序号	职称	数量	百分比
1	高级	1766	54.01%
2	中级	657	20.09%
3	初级及其他	39	1.19%
4	博士后	39	1.19%
5	博士	336	10.28%
6	硕士	62	1.90%
7	不详(空白)	371	11.35%

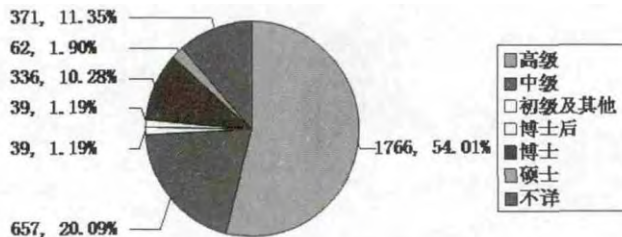


图2 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文作者职称分布图

第三,作者队伍中具有教育学学科背景的人员占大多数。2014年在17家期刊上发表的3270篇论文中有2062篇论文标注了第一署名作者的学科背景。其中具有教育学学科背景的论文1016篇,占49.27%,其他7个学科研究者共发文50.73%。由此可以看出,高等教育科研论文发表多学科和跨专业特点非常鲜明(见表10、图3)。

四、2014年高等教育科研论文获基金资助情况

2014年在17家期刊上发表的3270篇中有2025

表10 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文作者学科背景情况

序号	学科背景	数量	百分比
1	教育学	1016	49.27%
2	管理学类	291	14.11%
3	法学类	215	10.43%
4	理工类	201	9.75%
5	文史哲	191	9.26%
6	艺术类	63	3.06%
7	经济学类	47	2.28%
8	医学类	36	1.75%
9	农林类	2	0.10%

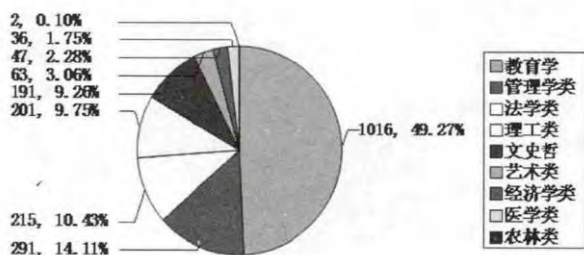


图3 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研究论文作者学科背景分布图

篇论文为各项基金、课题的项目成果,基金论文比率为61.93%(2013年57.36%)。其中,受省部级基金资助项目的论文821篇,占统计论文的25.11%,受国家级基金资助项目的论文308篇,占统计论文的9.42%(见表11、图4)。

表11 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研究论文基金情况

序号	基金级别	数量	百分比
1	国家级	308	9.42%
2	省部级	821	25.11%
3	其他	896	27.40%
4	没有或未表明	1245	38.07%

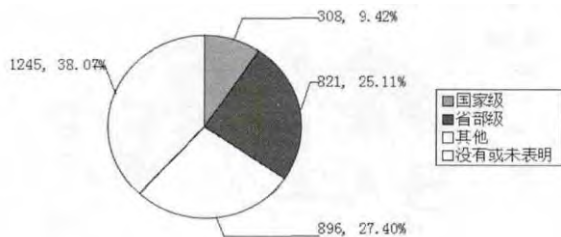


图4 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研究论文基金情况饼状图

### 五、2014年高等教育科研究论文研究领域及研究范式情况

《中国高等教育研究的前沿与进展:2012年年度报告》中,总结与归纳了目前的中国高等教育研究主要的领域和研究范式(见表12、图5)。

基本区分标准为,“实证主义研究范式认为,知识只能通过经验取得。实证主义围绕‘假设检验’进行,强调知识的客观性和真理的普遍性,重复证实是这种范式的特点。经验主义也强调人通过经验来认识世

表12 研究领域、研究主题分类

研究领域	研究主题
体制与结构	社会与高等教育 高等教育系统政策 高等教育质量与评估
组织与管理	院校管理与院校研究 组织变革与大学制度
知识与课程	大学本质与大学理念 学科、专业与课程
教学与研究	教与学 学术职业与教师发展 学生经验与学生发展

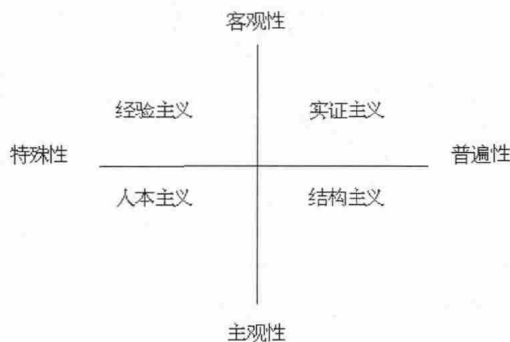


图5 研究范式图

界,它坚信只有经历过的事物才能被认识。这种研究范式的特点是:既强调经验事实的客观性,又强调个体经验的特殊性。人本主义认为,知识是在一种由个人所创造的意识世界中主观获得的,故应该研究人的主观世界。人本主义范式既强调知识的主观性又强调知识的个体性。结构主义认为,世界是由现象世界(即被领悟的世界)和机制世界(即现象世界产生的原因)所构成的,机制世界不能被直接观察到。结构主义既强调机制世界的普遍性(知识的可重复性),又承认现象世界的主观性(知识的不可检验性)。结构主义研究范式常常表现为思辨性的理论建构,这种研究范式认为,思辨性的理论可以解释所观察到的东西,但理论的真实性不可以检验,因为理论处于不可观察的机制世界。”<sup>[1]</sup>运用上述研究领域与研究范式的分类方法,我们对2014年17家核心期刊的3270篇高等教育论文进行了相关统计,数据分析结果如下:

第一,所统计论文的研究领域以教学与研究、组织与管理为主。两者共占到了论文总量的62.05%,其中教学与研究的论文数量1222篇,在四种研究领域中占比例最高,为37.37%。组织与管理、体制与结构、知识与课程的所占比例分别为24.68%、20.18%、17.77%(见表13、图6)。

表13 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研究论文研究领域分布

序号	研究领域	数量	百分比
1	教学与研究	1222	37.37%
2	组织与管理	807	24.68%
3	体制与结构	660	20.18%
4	知识与课程	581	17.77%

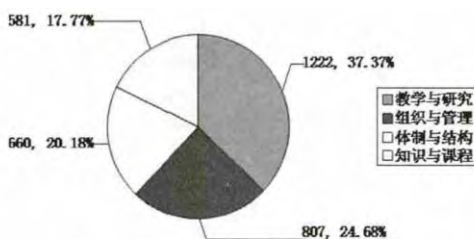


图6 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研究论文研究领域分布图

第二,所统计论文的研究范式以结构主义与经验主义为主。两者共占到了研究范式的78.87%,其中尤以结构主义的研究范式居多,共1600篇,占发文总量的48.93%。相比之下,人本主义研究范式的文章仅有309篇,只占9.45%的比例(见表14、图7)。这表明,目前我国的高等教育研究者更倾向于使用结构主义与经验主义范式,对于实证主义和人本主义的研究范式使用仍有待加强。

表14 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文研究范式分布

序号	研究范式	数量	百分比
1	结构主义	1600	48.93%
2	经验主义	979	29.94%
3	实证主义	382	11.68%
4	人本主义	309	9.45%

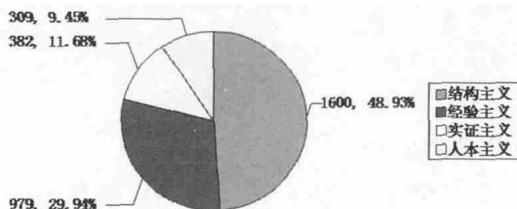


图7 2014年在17家核心期刊上发表高等教育科研论文研究范式分布图

第三,对3270篇论文的研究领域和研究范式进行统计可得,微观层面的“教学与实践”研究数量(37.37%)远远超过其他三类高等教育领域的研究,其研究范式主要集中于结构主义(47.38%)与经验主义(32.65%),以及相当一部分的实证主义(16.94%);

表15 按研究领域和研究范式对2014年17家核心期刊发表论文的分类

研究领域	研究范式				总计
	经验主义	实证主义	人本主义	结构主义	
体制与结构	19.09%	13.03%	13.33%	54.55%	20.18%
组织与管理	35.07%	7.56%	8.55%	48.82%	24.68%
知识与课程	29.43%	4.82%	19.79%	45.96%	17.77%
教学与实践	32.65%	16.94%	3.03%	47.38%	37.37%
总计	29.94%	11.68%	9.45%	48.93%	100.00%

对于中观层面的“组织与管理”(24.68%)和宏观层面的“体制与结构”(20.18%)研究均主要运用结构主义与经验主义,且实证主义与人本主义的所占比例势均力敌;中观层面的“知识与课程”(17.77%)研究主要运用结构主义(45.96%)与经验主义(29.43%),实证主义较少涉及(4.82%)(见表15)。

(课题组成员:范笑仙,《中国高教研究》编辑部主任、副研究员,北京100082;周光礼,中国人民大学教育学院教授;潘昆峰、周详,中国人民大学教育学院讲师;曲霞,中国人民大学教育学院博士后,刘静茹、黄露、崔鹤,中国人民大学教育学院博士研究生,袁娟、刘晶、杨晓彤、周蜜,中国人民大学教育学院硕士研究生,北京100872)

#### 参考文献

- [1] 周光礼,谢清.中国高等教育研究的前沿与进展:2012年年度报告[J].中国高教研究.2013(07).

## Statistic Analysis of Higher Education Researches in Chinese Higher Learning Institutes 2014

——Based on publications of seventeen top Chinese core journals on higher Education

China Higher Education Research editorial office

**Abstract:** The result of statistic analysis on higher education researches in Chinese higher learning institutes in 2014 shows that comprehensive universities and domestic major universities still compose the majority of educational research group. Moreover, the universities which have the Doctoral Program of Higher Education played a leading role in publication. More than half of the authors are from different department with cross-discipline background. Higher vocational and independent colleges published a small percentage. The data indicate the regional feature of highly centralized and unbalanced. The achievements made in east coast and the developed regions are much larger than northwest. Most of the papers were accomplished solely or with two co-authors, theses containing many data and analyses were mostly finished by a group of researches. Most of the authors submitted papers with senior titles. A large proportion of the publications are funded by projects, most of which are of provincial level. The researches focused on certain topics, mainly using the constructive and empirical methods.

**Key words:** higher education; theses on scientific research; statistic analysis; author group; research subject