

中国高等教育学会

关于中国高等教育学会 2016 年度工程教育 专项课题立项的通知

高学会[2017]14 号

各课题负责人：

中国高等教育学会（以下简称“高教学会”）2016 年 10 月底正式启动“中国高等教育学会 2016 年度工程教育专项课题”申报工作。经分支机构推荐、资格审查、专家通讯评审、会议评审评议，最终评出立项课题 17 项。其中，重大课题 5 项、重点课题 10 项、一般课题 2 项（名单见附件）。经过公示，予以正式立项。现将有关事宜通知如下：

一、立项课题管理

立项课题由高教学会与工程教育专业委员会共同管理。工程教育专业委员会对立项课题进行日常事务管理，工程教育专项课题工作组对立项课题进行开题、中期检查及结题成果鉴定等环节的管理。立项课题重要活动、重要变更和课题完成时间延期等均须及时报送工程教育专业委员会批准，并抄送高教学会备案。

二、立项课题研究

立项课题的研究周期为两年，研究期限自课题公布之日算起。重大和重点课题由工程教育专业委员会统一组织开题，一般课题在3个月内自行组织完成开题。

立项课题研究全部完成后，课题负责人应及时准备材料向工程教育专业委员会课题工作组提出结题申请。最终成果应同时包括研究报告和公开发表的学术论文（或专著）。对通过结题验收的课题，高教学会将颁发结题证书。

课题负责人按照研究周期将开题报告、中期报告、研究报告（格式文件可通过中国高等教育学会工程教育专业委员会网站 <http://www.csee.engineer/>下载）、最终成果等及时报工程教育专业委员会秘书处，以书面材料（一式三份）和电子材料两种方式。高教学会有权合法使用本课题研究成果，用于向国家有关部门或机构报送课题成果材料或推广科研成果。

三、立项课题资助

立项课题负责人所在单位和分支机构在课题研究前期应给予相应的经费支持。高教学会将对立项课题进行分期资助，资助经费为重大课题5万、重点课题2万，一般课题经费自筹，由申报单位配套资助2万。

立项课题通过开题后，课题负责人填写《中国高等教育学会高等教育科学研究项目经费预算回执表》，先报送工程教育专业委员会，由工程教育专业委员会签署意见后，集中报送高教学会。一期拨付资助经费的 50%；通过中期检查的课题，拨付剩余的 50%课题经费。未通过中期检查的课题，将不予拨付剩余 50%研究经费。课题研究延期超过一年的，撤销该课题的立项，并不再拨付剩余研究经费。

四、联系方式

1. 高教学会工程教育专业委员会 沈静媛 杨舒心

电话：0571-88981252 ， 0571-88206674

邮箱：CSEE2016@126.com 邮编：310058

地址：浙江省杭州市余杭塘路 866 号浙江大学紫金港校区图书信息中心 C 楼 1201 室

2. 中国高等教育学会秘书处学术部 于洪洪 高晓杰

电话：010-59893296

邮箱：xueshubu@moe.edu.cn 邮编：100082

地址：北京市海淀区文慧园北路 10 号中教仪 401 室

附件：中国高等教育学会 2016 年度工程教育专项课立项名单



附件：

中国高等教育学会 2016 年度工程教育专项课立项名单

立项编号	课题名称	负责人	负责人单位	联合申请单位	立项类别
2016GCZG01	基于整体知识观的工程人才培养实践教育体系构建及差异性研究	李 正	华南理工大学	无	重大
2016GCZG02	基于 OBE 的专业创新人才培养体系建设	吴 波	华中科技大学	无	重大
2016GCZG03	基于解决复杂工程问题的立体交互式人才培养模式构建与实践	赵志毅	北京科技大学	无	重大
2016GCZG04	“三要素”式工科教师教学学术评价模型及其强化策略研究	胡文龙	汕头大学	无	重大
2016GCZG05	模型驱动的计算机硬件人才工程创新能力体化培养模式探索与实践	邢建川	电子科技大学	清华大学 哈尔滨工业大学	重大
2016GCZD01	基于虚拟现实技术的在线工程教育新模式及其支撑平台的研究与实践探索	徐向民	华南理工大学	无	重点
2016GCZD02	《华盛顿协议》标准下的绿色工程教育人才培养体系研究	杨舒心	浙江大学	无	重点
2016GCZD03	与材料行业顶尖企业联合培养人才模式及实践	邱 军	同济大学	无	重点
2016GCZD04	SRP：创新创业教育与工程专业的融合机制研究	夏 伟	顺德职业技术学院	科思创集团、 宝武集团上海新 型建材科技有限 公司	重点
2016GCZD05	地方应用型本科院校产学研协同育人模式研究与探索	郑 锋	南京工程学院	无	重点
2016GCZD06	基于 OBE 的实验教学质量评价与激励机制研究	冯慧华	北京理工大学	无	重点

2016GCZD07	面向卓越本科人才培养的校企合作育人模式研究与实践	段玉岗	西安交通大学	无	重点
2016GCZD08	依托高校创客空间的本科工程人才实践能力培养研究	何汉武	广东工业大学	无	重点
2016GCZD09	《华盛顿协议》视域下高校工程教育人才培养模式改革难点探析	王 晶	燕山大学	无	重点
2016GCZD10	产学研合作协同培养卓越工程师模式研究	杨 玲	成都信息工程大学	无	重点
2016GCYB01	创客教育理念下的工科学生工程实践能力培养研究与实践	孙树礼	浙江大学城市学院	浙江大学工程训练(金工)中心、浙江春风动力股份有限公司	一般
2016GCYB02	基于能力培养的制药工程专业微生物学课程支架式教学模式的研究与实践	吴继卫	德州学院	无	一般